

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

наименование кафедры

**Пфаненштиль Иван Алексеевич**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01 Философия

Направление подготовки /  
специальность 27.03.03 Системный анализ и управление  
2018г.

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.03 Системный анализ и управление 2018г.

---

Программу  
составили

Канд. филос. наук, Доцент, Дуреева Наталья  
Сергеевна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

знакомство студентов с проблемами философии, историей философии, основных философских теорий (онтологии, гносеологии и т.д.) развитие навыков чтения и интерпретации философских текстов, ведения философской дискуссии, критического анализа научной литературы и других источников.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

по завершении курса студент должен знать основные философские теории и концепции, иметь представления о проблемах философской теории бытия, познания, анализировать эволюцию взглядов на ту или иную философскую проблему на протяжении различных исторических этапов, уметь обосновывать свою позицию в научной дискуссии, уметь находить, классифицировать, анализировать и критически оценивать информацию по темам курса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>
--

<b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» реализуется на 2 курсе в 4 семестре, является базовой.

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История философии	6	12	0	0	ОК-1 ОК-4
2	Основные философские вопросы и категории	6	12	0	0	ОК-1 ОК-4
3	Проблемы человека и общества. Философия науки и техники и глобальные проблемы современности	6	12	0	54	ОК-1 ОК-4
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и предмет философии	2	0	0
2	1	Становление западной философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время)	2	0	0

3	1	Западноевропейская философия (Просвещения, Немецкая классика, конец 19 - начало 20 вв.). Русская философия	2	0	0
4	2	Онтология - учение о бытии	2	0	0
5	2	Диалектика - теория развития	2	0	0
6	2	Гносеология - теория познания	2	0	0
7	3	Философская антропология	2	0	0
8	3	Социальная философия	2	0	0
9	3	Философские проблемы науки и техники. Глобальные проблемы современности	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и предмет философии	4	0	0
2	1	Становление западной философии	4	0	0
3	1	Западноевропейская философия. Русская философия	4	0	0
4	2	Онтология - учение о бытии	4	0	0
5	2	Диалектика - теория познания	4	0	0
6	2	Гносеология - теория познания	4	0	0
7	3	Философская антропология	4	0	0
8	3	Социальная философия	4	0	0
9	3	Философия науки и техники. Глобальные проблемы современности	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Объем самостоятельной работы - 2 З.Е. (54 ч.). На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды:

Изучение теоретического материала (чтение учебника и лекций в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов; подготовка к устным сообщениям на семинарах и контрольным тестам). 1 з.е. (36 ч.). Данный вид СР проверяется в начале каждого семинара, с помощью 5вопросного комбинированного теста (преподаватель имеет возможность проверить тест в течение 2минут). Оценивается тест по двухбалльной шкале (зачёт/незачёт).

Подготовка доклада по тематике дисциплины. Доклад представляет собой выступление на заданную тему. Представление докладов студентами проходит на семинарских занятиях в порядке, определяемом графиком докладов (составляется в первую неделю изучения дисциплины). По согласованию с преподавателем работа может быть представлена в форме реферата. 0,28 з.е. (10ч.);

Данный вид работы предполагает формулирование проблемы, постановку цели и задач, определение наиболее подходящих источников, содержание и самостоятельный вывод. А так же способность отвечать на поставленные вопросы в ходе обсуждения доклада на семинаре. Оценивается данный вид деятельности по

пятибалльной шкале.

Написание творческих письменных работ (эссе). 0,12 з.е. (4 ч.) и взаимное рецензирование студенческих работ и проектов. 0,06 з.е. (2 ч.) предполагает творческий подход и оценивается по пятибалльной шкале.

Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса. Защита проекта проходит на семинаре в специально выделенное для этого время. 0,5 з.е. (18 ч.), данный вид самостоятельной работы помимо общепрофессиональных компетенций предполагает формирование умения выстраивать конструктивный диалог, умение работать в группе. Оценивается по пятибалльной шкале.

Решение творческих задач. Данный вид деятельности проводится в рамках семинаров, где студент может применить на практике полученные теоретические знания. Данный вид работы оценивается в течение всего занятия у каждого студента в виде зачётов (или «+») в результате активной и продуктивной работы на семинаре студент может получить оценку, в зависимости от набранных зачётов.

Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг) как способ отработки пропущенных занятий (объем работы тематика определяются в индивидуальном порядке по итогам освоения каждым студентом модулей дисциплины);

Использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала. Данный вид деятельности отдельно не оценивается.

Теоретический материал по курсу Философия излагается, таким образом, чтобы заинтересовать студента, а так же чтобы содействовать разрушению ложных штампов и формированию аналитически-философского мышления.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	
9.1.2	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
9.2.2	2. Техэксперт: <a href="http://www.cntd.ru">www.cntd.ru</a>
9.2.3	3. NanoCAD: <a href="http://www.nanocad.ru">www.nanocad.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- аудитории, оснащённые компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
- учебные помещения, оснащенные видеотехникой;
- читальные залы Научной библиотеки СФУ.